

**Κανονισμός Λειτουργίας
του ΔΠΜΣ των Τμημάτων Φυσικής και Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών
«Ραδιοηλεκτρολογίας / Ηλεκτρονικής & Ηλεκτρονικού Αυτοματισμού»**

1. Αποστολή

Το ΔΠΜΣ (Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών) με τίτλο «**Ραδιοηλεκτρολογίας / Ηλεκτρονικής & Ηλεκτρονικού Αυτοματισμού**» του ΕΚΠΑ αποτελεί συνέχεια των ιστορικών προσπαθειών για τη λειτουργία προγράμματος με σκοπό την επιστημονική καθώς και στην τεχνολογική κατάρτιση σε θέματα Ηλεκτρονικής, Αυτοματισμού, Τηλεπικοινωνιών και Υπολογιστών. Το ΔΠΜΣ λειτουργεί σύμφωνα με το ΦΕΚ 1157-13/8/2003 με τη συμβολή των Τμημάτων Φυσικής και Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ.

2. Διοίκηση

Η οργάνωση και η λειτουργία του ΔΠΜΣ καθορίζονται από την κείμενη νομοθεσία. Οι λεπτομέρειες και οι ερμηνείες επί των θεμάτων που ρυθμίζει ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (ΕΚΛ) ορίζονται με αποφάσεις της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (ΕΔΕ) του ΔΠΜΣ που καταγράφονται στα πρακτικά των συνεδριάσεων και οι οποίες αποτελούν οδηγό στη μετεξέλιξη (αλλαγή περιεχομένου) του ΕΚΛ.

3. Σύμβουλοι Καθηγητές:

3.1. Ταυτόχρονα με την έκδοση του καταλόγου των επιτυχόντων φοιτητών, η ΕΔΕ ορίζει τους συμβούλους καθηγητές. Αρχικά, όλοι οι διδάσκοντες στο ΔΠΜΣ μπορούν να ορισθούν ως σύμβουλοι. Σε περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής (ΜΦ) έχει συνεργασία με μέλος ΔΕΠ δύνανται να επιλέξει το συγκεκριμένο μέλος ΔΕΠ ως σύμβουλο καθηγητή του. Επίσης, ο ΜΦ έχει τη δυνατότητα αλλαγής του συμβούλου μετά από αίτημά του στην ΕΔΕ.

3.2. Κατά την διάρκεια των σπουδών για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) ο σύμβουλος συνεργάζεται και κατευθύνει τον ΜΦ στην επιλογή των καταλληλότερων μαθημάτων – επιπλέον των υποχρεωτικών- σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τους στόχους του ΜΦ και προσυπογράφει τον πίνακα μαθημάτων στα οποία εγγράφεται ο ΜΦ στην αρχή του κάθε εξαμήνου. Επίσης, παρακολουθεί την πορεία του ΜΦ στο ΔΠΜΣ και μεταφέρει προς διευθέτηση, εφόσον αυτό απαιτείται, ζητήματα σχετικά με το φοιτητή, στην ΕΔΕ.

4. Εγγραφή Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Κατά την επιλογή των ΜΦ επιδίδεται αριθμός σε κάθε επιλεγέντα (έτους και σειράς επιλογής), ο οποίος κατά την τελική εγγραφή του υποψηφίου μετατρέπεται

(μετονομάζεται) σε αριθμό μητρώου ΜΦ. Ο νεοεγγραφείς ΜΦ θεωρείται «ενεργός» και ακολουθεί το πρόγραμμα σπουδών.

5. Μαθήματα και Κατάσταση ΜΦ

5.1. Ο ΜΦ έχει υποχρέωση παρακολούθησης των υποχρεωτικών μαθημάτων του εκάστοτε εξαμήνου, εγγραφής και παρακολούθησης μαθημάτων επιλογής με τη σύμφωνη γνώμη του συμβούλου καθηγητή του. Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που δύναται να παρακολουθεί ο ΜΦ είναι κατά μέγιστο 5 μαθήματα ανά εξάμηνο και πάντα με τη σύμφωνη γνώμη του συμβούλου καθηγητή.

5.2. Στο πρώτο εξάμηνο ο ΜΦ έχει υποχρέωση επιτυχούς εξέτασης σε τρία κατ' ελάχιστον μαθήματα από τα πέντε υποχρεωτικά του προγράμματος σπουδών. Στα επόμενα εξάμηνα, ο ΜΦ έχει υποχρέωση να εγγραφεί και να παρακολουθήσει δύο κατ' ελάχιστον μαθήματα και να εξεταστεί επιτυχώς σε ένα κατ' ελάχιστον μάθημα.

5.3. Σε περίπτωση μη εκπλήρωσης των ανωτέρω υποχρεώσεων ο ΜΦ καθίσταται αυτομάτως «μη ενεργός» και δεν έχει δυνατότητα εγγραφής σε επόμενο εξάμηνο. Ο ΜΦ επανέρχεται στην «ενεργό» κατάσταση μόνο μετά από αίτησή του στην ΕΔΕ και αντίστοιχη απόφαση της ΕΔΕ. Η ΕΔΕ σε αυτήν την περίπτωση εξετάζει τους λόγους αλλαγής κατάστασης του ΜΦ και εάν θεωρηθεί αναγκαίο καθορίζει εκ νέου τις υποχρεώσεις του ΜΦ όσον αφορά στα μαθήματα που απαιτούνται για την ολοκλήρωση του ΔΠΜΣ.

6. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕρ)

6.1. Η εκπόνηση της ΜΔΕρ ισοδυναμεί με τρία μαθήματα στο ΔΠΜΣ. Ο κάθε ΜΦ έχει τη δυνατότητα επιλογής και εκπόνησης ΜΔΕρ από την αρχή του 2^{ου} εξαμήνου, εφόσον έχει εξεταστεί με επιτυχία τουλάχιστον σε 3 από τα 5 μαθήματα του 1^{ου} εξαμήνου.

6.2. Οι διδάσκοντες του ΔΠΜΣ στα μέσα τέλος του 1^{ου} εξαμήνου αποστέλλουν στη Γραμματεία του ΜΔΕ θέματα διπλωματικών εργασιών, τα οποία ανακοινώνονται στους ΜΦ. Το θέμα της εργασίας ορίζεται κατόπιν συνεννόησης του ΜΦ με μέλος ΔΕΠ που αναλαμβάνει την ευθύνη της ΜΔΕρ (σύμβουλος καθηγητής). Η ΕΔΕ ορίζει μετά από πρόταση του συμβούλου καθηγητή τα μέλη της 3μελούς εξεταστικής επιτροπής. Η Γραμματεία του Μεταπτυχιακού αρχειοθετεί τις ΜΔΕρ και τηρεί αρχείο αυτών.

6.3. Οι ΜΔΕρ εξετάζονται (παρουσίαση ενώπιον ακροατηρίου) σε ημερομηνίες που ορίζονται από την ΕΔΕ, κατά προτεραιότητα την πρώτη εβδομάδα μετά την περίοδο των εξετάσεων, εκτός ειδικών περιπτώσεων και μετά από πρόταση του συμβούλου καθηγητή.

6.4. Η ΜΔΕρ δημοσιοποιείται από τη βιβλιοθήκη κατόπιν έγγραφης συγκατάθεσης του ΜΦ. Η ΜΔΕρ γράφεται στην Ελληνική γλώσσα ή, κατόπιν έγκρισης της ΕΔΕ, στην Αγγλική.

6.5. Υπεύθυνη για την αξιολόγηση της ΜΔΕρ είναι η 3μελής επιτροπή ΔΕΠ. Η αξιολόγηση βασίζεται στα παρακάτω κριτήρια:

- Σύγχρονη βιβλιογραφική έρευνα του θέματος.
- Πραγματοποίηση δοκιμών πεδίου, προσομοιώσεων, υλοποιήσεις συστημάτων και διατάξεων.
- Επεξεργασία αποτελεσμάτων, μετρήσεων, πειραμάτων και αξιολόγηση αυτών
- Πρωτοτυπία.
- Ποιότητα και πληρότητα παρουσίασης.
- Πρωτοβουλία του φοιτητή.

7. Οργάνωση Διδασκαλίας

7.1. Η ΕΔΕ μεριμνά για την οργάνωση της διδασκαλίας με σκοπό την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των διδακτικών ωρών και την αποτελεσματική εκπαίδευση των ΜΦ, επικεντρώνοντας την προσοχή των διδασκόντων στα παρακάτω:

- Προσεκτική οργάνωση στα ποσοστά γνωστικών αντικειμένων των γενικών μαθημάτων, κατά τρόπο που να ανταποκρίνονται στην εμβάθυνση θεμελιωδών γνώσεων και στο γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ.
- Οργάνωση των μαθημάτων με ελαχιστοποίηση των επικαλύψεων ύλης.
- Οργάνωση των αντικειμένων κατά τρόπο που να εξασφαλίζεται η ισορροπημένη διδασκαλία σε θεμελιώδεις γνώσεις και αντικείμενα μαθημάτων εξειδικευμένου μεταπτυχιακού επιπέδου.
- Προώθηση της ενεργητικής διδασκαλίας και επαρκή ενεργοποίηση του φοιτητή με την ανάληψη ασκήσεων-εργασιών.

7.2. Ενεργητική μορφή διδασκαλίας:

- Η σύγχρονη ενεργητική μορφή διδασκαλίας και η αντιστοίχιση της νομοθετημένης "διδασκτικής μονάδας" με την ώρα διδασκαλίας ως θεμελιώδους μοναδιαίου μεγέθους, της εκπαιδευτικής διαδικασίας επιβάλλουν την κατάργηση της διάκρισης, ανάμεσα σε θεωρία και ασκήσεις από έδρας. Ο διδάσκων οφείλει να καλύπτει αυτοτελώς μία ενότητα ύλης, με συνεχή ροή θεωρίας και ασκήσεων για την εμπέδωσή της.
- Το γεγονός αυτό δεν αποκλείει, αλλά αντίθετα επιβάλλει και τη συνεργασία του διδάσκοντα με νεότερο εκπαιδευτικό προσωπικό κατάλληλης στάθμης, το οποίο όμως υποχρεούται, όπου αυτό απαιτείται, να παρουσιάζει συγκεκριμένες εφαρμογές, χωρίς άσκοπες και υπεραπλουστευμένες ανακεφαλαιώσεις της διδασκόμενης ύλης.

7.3. Διδάσκοντες μπορεί να είναι:

- Μέλη ΔΕΠ των συνεργαζομένων Τμημάτων ή άλλων Σχολών/Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου ΑΕΙ, αφυπηρετήσαντες καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, και μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού (ΕΕΔΙΠ και Δρ. ΙΔΑΧ των συνεργαζομένων Τμημάτων), οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος.
- Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος και έχουν επαρκή επιστημονική συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται η ταυτόχρονη ανάθεση και σε μέλος ΔΕΠ, το οποίο έχει την ευθύνη του μαθήματος.
- Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή/και επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο του μαθήματος. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται η ταυτόχρονη ανάθεση και σε μέλος ΔΕΠ, το οποίο έχει την ευθύνη του μαθήματος.
- Τη διεξαγωγή των εφαρμοσμένων μεθόδων διδασκαλίας (όπως εργαστηρίων, ατομικών ή ομαδικών εργασιών με προσωπικές παρουσιάσεις, κ.α.) με υψηλή τεχνολογική υποστήριξη μπορούν να συνεπικουρούν μέλη ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και Δρ. ΙΔΑΧ, καθώς και διδάκτορες, υποψήφιοι διδάκτορες και μεταπτυχιακοί φοιτητές με επαρκείς γνώσεις. Απαιτείται έγκριση της ΕΔΕ μετά από πρόταση του διδάσκοντα.

7.4. Η εβδομαδιαία διδασκαλία κάθε μαθήματος θα είναι τρίωρη, εκτός ορισμένων δικαιολογημένων εξαιρέσεων.

- Όλοι οι συμμετέχοντες στο διδακτικό έργο στα πλαίσια ενός εξαμηνιαίου μαθήματος οφείλουν να δηλώνουν ώρες γραφείου για την αποτελεσματική επικοινωνία με τους ΜΦ σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου συμπεριλαμβανομένων των εξετάσεων και των ημερομηνιών παράδοσης εργασιών.
- Τα υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνουν ικανοποιητικό αριθμό παραδόσεων και όπου είναι απαραίτητο και αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις, όπως αυτές περιλαμβάνονται στο περιεχόμενο του μαθήματος.

7.5. Ενίσχυση των ενδιάμεσων εκπαιδευτικών δοκιμασιών:

- Ενθαρρύνεται η ενσωμάτωση, στις επιμέρους εκπαιδευτικές διαδικασίες κάθε μαθήματος, ατομικών για κάθε φοιτητή εργασιών, με έλεγχο και βαθμολόγηση από τον διδάσκοντα, ή και ενδιάμεσων εξεταστικών δοκιμασιών.
- Η βαθμολογική βαρύτητα των ως άνω κατ' ελάχιστο θα αντιστοιχεί στο 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος και ο ΜΦ τις επιλέγει ως σύνολο.
- Οι φοιτητές, λαμβανομένου υπόψη και της επόμενης παραγράφου, εφόσον το δηλώσουν έγκαιρα στο συντονιστή (εκ των διδασκόντων) του μαθήματος δύνανται να προσέλθουν στην τελική εξέταση του μαθήματος, χωρίς να ληφθεί υπόψη η ενδιάμεση εξεταστική διαδικασία.
- Στο μέτρο της συμμετοχής τους στην ενδιάμεση εκπαιδευτική διαδικασία, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα, μόνον κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα, να

διατηρήσουν το αποκτηθέν ποσοστό επί του τελικού βαθμού και για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

- Η εξειδίκευση και οι ιδιαιτερότητες ανά μάθημα, με ενδεχόμενες διαφοροποιήσεις αλλά στο πνεύμα των παραπάνω και της σχετικής νομοθεσίας, ρυθμίζονται με αποφάσεις της ΕΔΕ.

8. Παρακολούθηση – Εξέταση – Βαθμολογία Μαθημάτων

- Συνιστάται στους ΜΦ η παρακολούθηση των μαθημάτων και η συμμετοχή στις συναφείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες και εργασίες.
- Είναι υποχρεωτική η ανάρτηση της ύλης του μαθήματος εγκαίρως σε ηλεκτρονική πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης, η χρήση της οποίας θα πρέπει να υιοθετείται σε συστηματική βάση.
- Η βαθμολογία στα μαθήματα γίνεται στην κλίμακα 0-10, χωρίς κλασματικό μέρος, με βάση επιτυχίας κατ' ελάχιστο το 6. Ο βαθμός του μαθήματος προκύπτει υποχρεωτικά όχι μόνο από την τελική εξέταση αλλά και από τις ασκήσεις, τα θέματα και τις λοιπές εργασίες που διεξάγονται κατά την διάρκεια του μαθήματος, με σχετική βαρύτητα που καθορίζεται σε κάθε μάθημα από τον αρμόδιο διδάσκοντα.
- Η τελική εξέταση διεξάγεται τις τρεις βδομάδες που έπονται του τέλους διδασκαλίας του εξαμήνου. Η ΕΔΕ μπορεί με απόφασή της να αποδεχθεί έκτακτη επιπλέον εξέταση στο 1/4 των μαθημάτων, κατά μέγιστο, ανά διδακτικό εξάμηνο εφόσον ο ΜΦ δεν μπόρεσε να εξεταστεί για λόγους ανώτερης βίας, προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά.
- Τα αποτελέσματα εκδίδονται από τους διδάσκοντες εντός δύο εβδομάδων από την διεξαγωγή της τελικής εξέτασης.
- Οι αποτυχόντες σε μαθήματα μπορούν να επανεγγραφούν τον επόμενο χρόνο στα ίδια (ή και διαφορετικά αν πρόκειται για επιλογής) μαθήματα.
- Αν ο ΜΦ έχει παρακολουθήσει μαθήματα άλλου αναγνωρισμένου μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών και έχει εξεταστεί επιτυχώς σε αυτά, μπορεί να απαλλαγεί από αντίστοιχα μαθήματα του ΔΠΜΣ μετά από αίτηση του, εισήγηση των αντίστοιχων διδασκόντων και απόφαση της ΕΔΕ.
 - Η απαλλαγή αυτή μπορεί να γίνει στο πολύ δύο μαθήματα, τα οποία δεν θα υπολογίζονται στον τελικό μέσο όρο και στα οποία ο ΜΦ έχει βαθμό τουλάχιστον οκτώ (8). Φυσικά, πρέπει να υπάρχουν επίσημα πιστοποιητικά από το αντίστοιχο ίδρυμα.
 - Ειδικά για τους αποφοίτους του ΡΗ και ΗΑ, η απαλλαγή αυτή αφορά τα κοινά υποχρεωτικά μαθήματα και μια το πολύ επιλογή.

9. Διαδικασία Επιλογής ΜΦ

9.1. Η Ο υποψήφιος ΜΦ υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος Φυσικής του ΕΚΠΑ στις ημερομηνίες που ανακοινώνονται από την ΕΔΕ για κάθε ακαδημαϊκό έτος. Στην

αίτηση επισυνάπτεται αναλυτική βαθμολογία του υποψηφίου από το βασικό πτυχίο του και ενδεχόμενα άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα που παρακολουθεί ή έχει ολοκληρώσει.

9.2. Η ΕΔΕ καταρτίζει κατάλογο με τα 10 πλέον σχετικά μαθήματα για το κάθε πρόγραμμα και αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας για κάθε μάθημα. Στον κατάλογο λαμβάνονται υπ' όψιν ο βαθμός πτυχίου και της διπλωματικής με ιδιαίτερη βαρύτητα, εφόσον η διπλωματική έχει σχέση με το αντικείμενο του προγράμματος του ΔΠΜΣ. Επίσης, λαμβάνονται υπόψη τυχόν δημοσιεύσεις ή/και συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα. Συνεντεύξεις από μέλη της ΕΔΕ για τυχόν διευκρινιστικές ερωτήσεις σε υποψηφίους ορίζονται σε ημερομηνίες που προηγούνται της τελικής επιλογής.

9.3. Για κάθε κατηγορία υποψηφίων καταρτίζεται κατάλογος κατάταξης των υποψηφίων, ο οποίος περιέχει για κάθε υποψήφιο την επίδοση του στα οριζόμενα από την ΕΔΕ συναφή μαθήματα και την παραγόμενη τιμή από το συντελεστή βάρους του κάθε μαθήματος. Από τον κατάλογο επιλέγονται οι κορυφαίοι με βάση την τελική κατάταξη στον ανωτέρω πίνακα.

10. Οδηγός Σπουδών

Ο οδηγός σπουδών (ΟΣ) των ΜΔΕ επικαιροποιείται κατ' έτος και αναρτάται στον Ιστότοπο του ΜΔΕ. Την ευθύνη για την επικαιροποίηση του ΟΣ φέρει ο Πρόεδρος της ΕΔΕ.

11. Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Τα Π.Μ.Σ., το αργότερο εντός τεσσάρων (4) ετών από την έναρξη λειτουργίας τους, απαιτείται να αξιολογούνται ως προς την ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου, των προγραμμάτων σπουδών και των λοιπών υπηρεσιών που παρέχονται από αυτά, με τη διαδικασία που προβλέπεται από το Ν. 3374/2005. Η αξιολόγηση θα πρέπει να επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέταρτο έτος από την έναρξη της προηγούμενης αξιολόγησης.

12. Μέγιστη Διάρκεια Σπουδών

Η μέγιστη διάρκεια σπουδών στο ΔΠΜΣ καθορίζεται από τον Ν.3685/2008 που διέπει την λειτουργία του.